

Zapytanie ofertowe nr GT/01/2018

Tuchomie, 14.02.2018

### ZAPROSZENIE DO ZŁOŻENIA OFERTY CENOWEJ

„Best English”-Angielski dla Dzieci, Zofia Krawiec, 77-133 Tuchomie, ul. Chocimierza 7 zaprasza do złożenia oferty cenowej na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych dla szkół Gminy Tuchomie w ramach projektu **„Nowoczesna edukacja w Gminie Tuchomie”, nr: RPPM.03.02.01-22-0077/15** współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej 3 „Edukacja” Działania 3.2 „Edukacja ogólna”, Poddziałania 3.2.1 „Jakość edukacji ogólnej” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

- I. ZAMAWIAJĄCY: „Best English”- Angielski dla Dzieci, Zofia Krawiec, 77-133 Tuchomie, Chocimierza 7.
- II. ODBIORCA: 1. Zespół Szkół w Tuchomiu, ul. Księdza Jana Hince 1, 77-133 Tuchomie  
2. Szkoła Podstawowa w Kramarzymach, ul. Pomorska 56, 77-135 Kramarzyny
- III. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA: Kod przedmiotu zamówienia w oparciu o Wspólny Słownik Zamówień: CPV 39162100-6 pomoce dydaktyczne, 39162110-9- sprzęt dydaktyczny.

#### Opis przedmiotu zamówienia.

Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych , w ramach realizacji projektu **„Nowoczesna edukacja w Gminie Tuchomie”, nr: RPPM.03.02.01-22-0077/15** współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej 3 „Edukacja” Działania 3.2 „Edukacja ogólna”, Poddziałania 3.2.1 „Jakość edukacji ogólnej” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

#### Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

- a) Wszystkie wyroby powinny być fabrycznie nowe, tzn. że żadna część składająca się na dany wyrób nie może być wcześniej używana.
- b) Dostarczany przedmiot zamówienia musi posiadać karty gwarancyjne i instrukcję obsługi w języku polskim oraz musi posiadać dokumenty wymagane obowiązującymi przepisami prawa.
- c) Zamawiający dopuszcza w przypadku braku określonego asortymentu, aby oferowany towar był równoważny lub lepszy jakościowo i funkcjonalnie z przedstawionym w wykazie.
- d) Zamawiający wymaga od wykonawcy dostarczenia własnym transportem zakupionych towarów łącznie z rozładowaniem, rozpakowaniem, na koszt własny i ryzyko, w godzinach i dniach pracy wskazanych przez Zamawiającego.
- e) Wykonawcy są zobowiązani do dostarczenia pomocy i/lub urządzeń i/lub sprzętu zgodnych lub równoważnych pod względem jakości (lub lepszych), estetyki, funkcjonalności i bezpieczeństwa z opisem zawartym w wykazie.

Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.. **Zamówienie zostało podzielone na 3 części:**

Część I:

Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespółowość

Lp.	Nazwa pomocy	Jednostka miary	Ilość
1.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  Walizka z kostkami matematycznymi- Walizka z tworzywa sztucznego zawierająca min. 14 różnych typów kostek takie jak tradycyjne oraz wielościennie. Łącznie min. 160 kosztów w 14 różnych rodzajach.	sztuka	2
2.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  Walizka z figurami magnetycznymi- Drewniana rozkładana walizka z uchwytem do tworzenia kolorowych mozaik. Wewnętrzne ściany walizki pełnią funkcję tablic, na których układa się drewniane magnetyczne klocki. Klocki układać można według własnego zamysłu lub odwzorowywać schematy z dołączonych kart pracy. wym. tablicy min. 30 x 30 cm, min.42 szt. klocków, min. 24 karty pracy.	komplet	10
3.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  Znaki drogowe- zestaw znaków drogowych w skład zestawu wchodzi: min. 10 znaków o wymiarach min. 75x32 cm	zestaw	5
4.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u> <u>Magnesy-</u> duży zestaw magnesów, w zestawie min. 60 szt. o min średnicy 3,5 cm.	zestaw	6
5.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  Zestaw kontrolny – standard- zamykane pudełko z tworzywa, znajduje się w nim min. 12 ponumerowanych klocków. Zestaw kontrolny powinien być stosowany w połączeniu z książeczkami z tej samej serii, ponieważ cyfry na klockach odpowiadają numerom zadań w książeczkach. wymiary min. pudełka 25 x 10 cm.	sztuka	36
6.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  Drzewo przedstawiające 4 pory roku- makata- drzewko, wykonane z miękkiej pianki pokrytej kolorowym filcem, Komplet zawiera min. 39 ruchomych elementów, o min. wym. 130 x 80 cm.	komplet	5
7.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  Figury geometryczne na magnesie- Komplet figur geometrycznych w min. czterech kolorach i czterech rozmiarach, można je układać na na tablicy magnetycznej, w komplecie min. 80 figur.	komplet	10
8.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  Zestaw sportowy- zestaw do tworzenia torów przeszkód, w skład wchodzi min. 150 elementów min. takich jak: pachołki, pojemniki, obręcze, mostki, cegły, drążki, gumowe ślady dłoni i stóp, podłużne kolorowe łączniki, zaczepy, itd..	komplet	1

9.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  <u>Koszyki sprawności-</u> zestaw składający się z koszy o minimalnych wymiarach 10,5x9x12 cm, pasków z regulacją i plastikowym zapięciem, kolorowych opasek na oczy, plastikowych wierzchołków oraz woreczków z grochem.	zestaw	1
10.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  <u>Kostka- wersja duża,</u> kostka do łamigłówek, której elementem są niesymetryczne klocki zbudowane z nie więcej niż 4 sześcianów, kostkę można zbudować na 240 różnych sposobów. Ułożony z kostki sześcian tworzy minimalny wymiar 9 x 9 cm.	sztuka	5
11.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  <u>System dziesiętny- makata-</u> zestaw umożliwia ilustrowanie liczb od 0-999, zawierający: tkaninę dekoracyjną z kieszonką na rzepy, słomki, kartony liczbowe, kartony z wyrazami, podpisy w języku polskim	zestaw	5
12.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  Schemat obiegu wody w przyrodzie, magnetyczny- ruchomy schemat do demonstracji wody w przyrodzie. W skład zestawu wchodzi: kolorowe symbole wykonane z folii magnetycznej, np. lód, woda, słońce, różne chmury, deszcz, itp., strzałki oraz paski z podpisami w języku polskim i angielskim.	zestaw	5
13.	<u>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Tuchomie wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</u>  <u>Mapa świata z ruchomymi elementami-</u> mapa w formie makaty zawierająca Ruchome elementy mocowane za pomocą jednostronnych rzepów. Zestaw zawiera min 65 elementów, wym. mapy min. 90 x 120 cm.	zestaw	5

Część II:

Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni języka niemieckiego SP Tuchomie

Lp.	Nazwa pomocy	Jednostka miary	Ilość
1.	Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni języka niemieckiego SP Tuchomie Affabet z języka niemieckiego – planasza dwustronna- plansza laminowana dwustronnie folią strukturalną o podwyższonej wytrzymałości na rozdieranie. Minimalny format planszy 120 x 160 cm.	sztuka	1
2.	Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni języka niemieckiego SP Tuchomie Zegar demonstracyjny – magnetyczny- zegar do nauki odliczania i mierzenia czasu, minimalna średnica 35 cm.	sztuka	1
3.	Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni języka niemieckiego SP Tuchomie <b>Język niemiecki- program do tablicy multimedialnej-</b> multimedialny program edukacyjny służący do przećwiczenia i sprawdzenia wiadomości, jak i do doskonalenia w zakresie gramatyki języka niemieckiego szkół podstawowych i gimnazjów.	sztuka	1

	<p><b>Zawartość:</b></p> <p>Rzeczowniki i zaimki – rozpoznawanie rodzaju, odmiana rzeczownika, odmiana z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym Czasowniki – czas teraźniejszy czasowników prostych, posiłkowych oraz modalnych, tryb rozkazujący, czasowniki rozdzielnie złożone Przymyki i ich konstrukcja – przymyki do określania czasu, przymyki wyrażające ruch lub stan spoczynku, inne przymyki Liczebniki i czas – formalne i nieformalne odczytywanie czasu, wypełnianie liczebników ze słuchu Szyk zdania – szyk wyrazów w zdaniu, wybór dobrej odpowiedzi, dyktando zdań pojedynczych Słownictwo – przeczenie kein x nicht, antonimy przymiotników, grupy słów, tłumaczenie słów</p> <p>Aplikacja umożliwia drukowanie kart roboczych, dlatego istnieje możliwość rozwiązywania zadań poza komputerem. W ustawieniach każdego typu zadań można wybrać dowolną ilość przykładów – od 10 do 30. Tabele z wynikami dla każdego typu zadań informują o najlepszych uczestnikach. Wszystkie wyniki uczniów wpisywane są do osobnego pliku, w którym jest zawarty rodzaj zadania, które było rozwiązywane, data, godzina, liczba poprawnych i błędnych odpowiedzi i ocena końcowa.</p>		
4.	Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni języka niemieckiego SP Tuchomie Gra językowa do języka niemieckiego- domino- gra językowa ukierunkowana na naukę słownictwa niemieckiego związanego z czynnościami codziennymi. Gra zawiera instrukcję w języku polskim, min.48 kartonowych elementów domina, dodatkową kostkę do gry.	sztuka	6
5.	Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni języka niemieckiego SP Tuchomie Części ciała- plansza do wieszania na ścianę przedstawiająca części ciała w języku niemieckim.	sztuka	1
6.	Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni języka niemieckiego SP Tuchomie Multimedialna gra językowa- program zawiera: gry i zagadki językowe, ćwiczenia gramatyczne, podręczny słowniczek.	sztuka	1

### Część III

Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość

Lp.	Nazwa pomocy	Jednostka miary	Ilość
1.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość Multimedialny pakiet gier i zabaw wspierający wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat- zestaw zawiera: - 3 interaktywne gry (min. Pory roku. Środowiska, kontynenty i oceany) - karty pracy do wydrukowania - gra wielkoformatowa do wykorzystania przez grupę	zestaw	1
2.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość	Zestaw	1

	<p>Multimedialny pakiet gier i zabaw wspierający wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat- zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 interaktywne gry (min. Segregacja śmieci, Ekosystem)</li> <li>- karty pracy do wydrukowania</li> <li>- gra wielkoformatowa do wykorzystania przez grupę</li> </ul>		
3.	<p>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</p> <p>Edukacja włączająca - System na 10 stanowisk, kompleksowy system wspierający edukację dzieci ze specjalnymi potrzebami. Zawiera ponad 2 tysiące zadań rozwijających umiejętności dziecka. Ćwiczenia są zebrane w min. 20 atrakcyjnych gier, które automatycznie dostosowują się do poziomu ucznia.</p>	zestaw	1
4.	<p>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</p> <p>Program multimedialny- materiał dydaktyczny dla przedszkoli i pierwszych 3 klas szkoły podstawowej, do użytku na tablicy multimedialnej, program obejmuje zestaw plansz oraz ćwiczeń interaktywnych wspomagających organizację zajęć z zakresu edukacji matematycznej.</p>	sztuka	1
5.	<p>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</p> <p>Gra z zastosowaniem działań matematycznych w zakresie 20- Gra dla min.2-6 graczy z zastosowaniem działań matematycznych, ma rozwijać umiejętności dodawania i odejmowania w pamięci w zakresie 20.</p>	sztuka	1
6.	<p>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</p> <p>Gra z zastosowaniem działań matematycznych w zakresie 100- Gra dla min. 2-6 graczy z zastosowaniem działań matematycznych, ma rozwijać umiejętności dodawania i odejmowania w pamięci w zakresie 100.</p>	sztuka	1
7.	<p>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</p> <p>Gra z zastosowaniem działań matematycznych w zakresie 20- Gra dla min. 2-6 graczy z zastosowaniem działań matematycznych, ma rozwijać umiejętności mnożenia i dzielenia w pamięci w zakresie 20..</p>	sztuka	1
8.	<p>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</p> <p>Gra z zastosowaniem działań matematycznych w zakresie 20- Gra dla min. 2-6 graczy z zastosowaniem działań matematycznych, ma rozwijać umiejętności mnożenia i dzielenia w pamięci w zakresie 100.</p>	sztuka	1
9.	<p>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</p> <p>Układanka- w skład układanki wchodzi trójkątne elementy, na każdym z boków zapisane zadania lub odpowiedzi. Zawartość: min. 2 układanki po min. 24 elementy.</p>	zestaw	1

10.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Zestaw pudełek do obserwacji okazów- zestaw min. 6 małych pojemniczków z przykrywką ze szkłem powiększającym. Całość w poręcznym opakowaniu.	zestaw	3
11.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Lupa- lupa o średnicy 90 mm	sztuka	10
12.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Gra planszowa o poznawaniu przyrody- zawartość min. 6 plansz przedstawiających różne środowiska. Wykonane z grubego kartonu.	Sztuka	1
13.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Globus fizyczny- mały globus, średnica min. 16cm.	sztuka	5
14.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Globus fizyczny- duży globus, średnica min. 42 cm.	sztuka	3
15.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Zestaw magnesów sztabkowych - Silne magnesy sztabkowe, zamknięte w twardych, plastikowych obudowach zewnętrznych, pakowane po 2 sztuki	zestaw	2
16.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Magnetyczna mapa Polski- położenie na mapie krain geograficznych, nazwy podstawowych pasm górskich, rzek oraz sąsiadów naszego państwa. Zestaw zawiera mapę oraz min. 55 magnesów, wymiary: - mapa o wymiarach minimalnych 60 x 52 cm - magnesy o wymiarach minimalnych 3 do 6 cm	sztuka	2
17.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Mikroskop- parametry techniczne: - głowica monokularowa obracana o 360°, pochylona pod kątem 45°, - obiektywy ze szklaną optyką: 4x, 10x, 40x - zakres powiększeń w skompletowaniu standardowym 40x - 400x - możliwość pracy na bateriach, bez konieczności podłączenia do sieci elektrycznej - cyfrowa kolorowa kamera mikroskopowa - maksymalna rozdzielczość: 1600 x 1200 pikseli (2 megapiksele) - rozmiar sensora (przekątna): 1/3.2"; - waga: do 1500 g - wymiary: min. 120 x 156 mm (podstawa), wysokość: min. 290 mm	sztuka	1
18.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość	zestaw	3



	Magnetyczne pieniądze - monety i banknoty w ilości min. 117 sztuk, mocowanie zawartych w zestawie pieniędzy za pomocą magnesu, instrukcja z min. 4 przykładowymi zabawami z wykorzystaniem pieniędzy z zestawu		
19.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Menzurki- min. 7 różnych menzurek: 10 ml, 25 ml, 50 ml, 100 ml, 250 ml, 500 ml i 1000 ml menzurki wykonane są z mocnego tworzywa	zestaw	1
20.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Waga szalkowa metalowa + odważniki-zestaw zawiera wagę, zestaw dużych odważników, zestaw odważników małych w pudełku.	zestaw	3
21.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Zestaw zegarów- składa się z 1 dużego zegara demonstracyjnego o min. średnicy 30 cm oraz min. 24 mniejszych o min średnicy 10,5cm	zestaw	3
22.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Plansza matematyczna –duża plansza z różnokolorową aranżacją stwarzającą liczne możliwości zabawy w grupie, wykonane z solidnej tkaniny, nadającej się do prania w pralce automatycznej, antypoślizgowy spód, w zestawie: instrukcja, 4 szpilki i torba do przechowywania. • wym. ok. 150 x 150 cm	zestaw	1
23.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Stetoskop- przeznaczony do badania ogólnego, o lekkiej konstrukcji, wymiary min. 27 x 17 cm	sztuka	3
24.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Pudełko z opiłkami ferromagnetycznymi- plastikowy, zamknięty, przezroczysty pojemnik, zawierający drobne opiłki metalowe, średnica. 7 cm.	Sztuka	6
25.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Plansza z literkami- duża plansza z różnokolorową aranżacją stwarzającą liczne możliwości zabawy w grupie, wykonane z solidnej tkaniny, nadającej się do prania w pralce automatycznej, antypoślizgowy spód, w zestawie: instrukcja, 4 szpilki i torba do przechowywania. • wym. ok. 150 x 150 cm  Plansza oparta jest na min. 22 znakach podstawowych liter drukowanych i pisanych (wielkich i małych)	zestaw	1
26.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość	zeszstaw	3

	Zestaw magnesów- Zestaw kolorowych, okrągłych magnesów, w praktycznym, plastikowym stoiku. • min. 120 szt. • śr.min. 2,5 cm		
27.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Igła magnetyczna- do doświadczeń magnetycznych, testowania pola magnetycznego oraz wyznaczania kierunku • mocowana na podstawie • wykonana z metalu i plastiku • dł. Min. 3 cm	sztuka	6
28.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Pryzmat- pryzmat szklany o kątach 60° i długości ścian równobocznych ok. 3,8 cm	sztuka	1
29.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Optyka - zestaw do eksperymentów- zestaw zawiera • 2 lusterka • krążek Newtona • kubeczek • 2 słomki • stolik doświadczalny • grzebień do rozbijania światła • 2 krążki do eksperymentów z kolorami • bączek • puzzle 108 elem. o wym. 48 x 36 cm • podręcznik	zestaw	1
30.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Multimedialny program matematyczny- część 1 trzyczęściowy multimedialny produkt edukacyjny dla szkół podstawowych, przeznaczony do nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w edukacji wczesnoszkolnej. <b>Pierwsza część programu zawiera min. 1 500 zadań do trzech przygód tematycznych – Podróże, Zakupy, Pasje – wprowadzających zagadnienia związane z matematyką</b>	sztuka	1
31.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Multimedialny program matematyczny- część 2- trzyczęściowy multimedialny produkt edukacyjny dla szkół podstawowych, przeznaczony do nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w edukacji wczesnoszkolnej. <b>Druga część programu zawiera min. 1 500 zadań do trzech przygód tematycznych – Dawne dzieje, Polska w świetle, Zawody – wprowadzających zagadnienia związane z matematyką</b>	Sztuka	1
32.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Multimedialny program matematyczny- część 3- trzyczęściowy multimedialny produkt edukacyjny dla szkół podstawowych, przeznaczony do nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w edukacji wczesnoszkolnej. <b>Trzecia część programu zawiera min. 1 500 zadań do trzech przygód tematycznych – Wynalazki, Zagadki anatomii, Mały przyrodnik – wprowadzających zagadnienia związane z matematyką</b>	Sztuka	1
33.	Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość  Tablica magnetyczna- Biała tablica o wymiarach 960 x 310 mm, z umieszczoną na niej osią liczbową z podziałką.	Zestaw	3



	<p>Tablicę można zawiesić na ścianie lub za pomocą integralnych magnesów zawiesić na szkolnej tablicy magnetycznej.</p> <p>Pisak suchościeralny i czyścik</p> <p>Elementy magnetyczne:</p> <p>Podziałyki z liczbami od 1 do 10, od 11 do 20, od -1 do -10, 0 oraz z rzymskimi liczbami od I do XII</p> <p>10 kartoników o wymiarach 148,5 x 100 mm z rysunkami motyli.</p> <p>10 kartoników o wymiarach 130 x 100 mm z rysunkami zapalek, na każdym rysunku liczba zapalek jest o jedną większa.</p> <p>10 kartoników o wymiarach 148,5 x 100 mm z ilustracjami dzieci w parach.</p> <p>20 kartoników o wymiarach 70 x 100 mm z cyframi od 0 do 9, po 2 kartoniki z każdą cyfrą.</p> <p>20 kartoników o wymiarach 35 x 35 mm z liczbami od 0 do 20.</p> <p>10 niebieskich kółek o średnicy 22 x 22 mm.</p> <p>10 czerwonych kółek o średnicy 22 x 22 mm.</p> <p>12 kartoników o wymiarach 35 x 35 mm ze znakami rzymskimi od 1 do 12.</p> <p>12 kartoników o wymiarach 148,5 x 100 mm z ilustracjami miesięcy.</p> <p>10 kartoników o wymiarach 70 x 100 mm z liczbami nieparzystymi i parzystymi.</p> <p>2 kartoniki o wymiarach 130 x 100 mm z ilustracjami krasnali.</p>		
34.	<p>Zakup pomocy dydaktycznych do klas 1-VII dla SP Kramarzyny wzmacniających kompetencje kluczowe, kreatywność, innowacyjność, zespołowość</p> <p>Przyrząd do rysowania odwzorowań symetrycznych- transparentny, plastikowy przyrząd-lustro wspomagający zrozumienie pojęć symetrii liniowej.</p>	sztuka	6

- IV. Miejsce realizacji zamówienia: województwo pomorskie, powiat bytowski, gmina Tuchomie,
1. Zespół Szkół w Tuchomiu, ul. Księdza Jana Hince 1, 77-133 Tuchomie dla części: I, II
  2. Szkoła Podstawowa w Kramarzynie, ul. Pomorska 56, 77-135 Kramarzyny, dla części III

**Okres realizacji zamówienia do 30 dni od podpisania umowy.**

**V. Warunki udziału w postępowaniu**

1. Wykonawca nie może być powiązany osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązania osobowe lub kapitałowe rozumie się wzajemne powiązania pomiędzy Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:
  - a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
  - b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji;
  - c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
  - d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej (rodzice, dzieci, wnuki, teściowie, zięć, synowa), w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia (rodzeństwo, krewni małżonka/i) lub pozostawania w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.
2. Wykonawca rozliczy się z Zamawiającym na podstawie faktury VAT/ rachunku.
3. Wykonawca przyjmie zlecenie przedmiotowego zadania w formie pisemnej umowy między Zamawiającym a Wykonawcą.



4. W niniejszym postępowaniu zostanie odrzucona oferta Wykonawcy, który:
- złoży ofertę niezgodną z treścią niniejszego zapytania ofertowego;
  - złoży ofertę niekompletną, tj. nie zawierającą oświadczeń i dokumentów określonych w pkt. VII
  - przedstawi nieprawdziwe informacje;
  - nie spełnia warunków udziału w postępowaniu;
  - e)

#### VI. Kryteria Oceny Oferty

##### 1. Kryteria oceny:

- a) **Cena usługi- 80%**, maksymalna liczba punktów możliwa do otrzymania to 80 pkt. Określenie ilości punktów jaką dany Wykonawca uzyska za ten element oceny przeprowadzone zostanie wg następującego wzoru:

$$\text{Ilość punktów} = \frac{\text{Najniższa cena w postępowaniu}}{\text{Cena Wykonawcy}} \times 80$$

Ocenie podlegać będzie cena brutto łącznie.

- b) **Termin realizacji przedmiotu zamówienia- 20%**, maksymalna liczba punktów możliwa do otrzymania to 20 pkt.:

Ilość punktów w tym kryterium będzie przyznawana wg poniższej tabeli:

L.p.	Termin realizacji przedmiotu zamówienia	Ilość punktów
1	do 7 dni kalendarzowych od daty podpisania umowy	20
2	do 14 dni kalendarzowych od daty podpisania umowy	15
3	do 21 dni kalendarzowych od daty podpisania umowy	10
4	Powyżej 21 dni kalendarzowych, maksymalnie 30 dni kalendarzowych	0

Wykonawca zaznacza w formularzu oferty spełnienie kryterium dotyczące terminu realizacji przedmiotu zamówienia.

2. Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta zgodna z opisem przedmiotu zamówienia, która zdobędzie największą liczbę punktów.

#### VI. ZAWARTOŚĆ OFERTY:

- Nazwa i adres Wykonawcy;
- Oferta należy przygotować zgodnie ze wzorem załączonym do niniejszego zapytania stanowiącego jednocześnie Załącznik nr 1:

3. Termin złożenia oferty: do 01.03.2018, do końca dnia (przy czym oferty składane osobiście lub za pomocą poczty muszą być złożone w godzinach funkcjonowania Zamawiającego, tj. od godz.7:30 do godz. 15:30).
4. Ofertę należy złożyć elektronicznie przesyłając na adres mailowy: **projekt.tuchomie@best-english.pl**, lub za pośrednictwem poczty, lub osobiście składając w **biurze projektu**: 77-133 Tuchomie, Jana III Sobieskiego 16 do dnia **01.03.2018 r. do godziny 15:30**.

#### VII. INFORMACJE DODATKOWE DOTYCZĄCE ZAPYTANIA OFERTOWEGO:

1. 1.Niniejsze zapytanie ofertowe zostanie ogłoszone i upublicznione:
  - a. w biurze projektu,
  - b. na stronie internetowej [www.best-english.pl](http://www.best-english.pl)
  - c. bazie konkurencyjności: [www.bazakonkurencyjności.gov.pl](http://www.bazakonkurencyjności.gov.pl)
2. **Podstawa prawna:**

Zamówienie udzielane jest zgodnie z zasadą konkurencyjności. Dokumentem regulującym są Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
3. Osobą uprawnioną do udzielania informacji jest **Małgorzata Krawiec, tel. 796 668 988, e-mail: projekt.tuchomie@best-english.pl**
4. O wyborze Wykonawcy Zamawiający poinformuje na piśmie wszystkie podmioty biorące udział w postępowaniu.
5. Informacja o wyborze najkorzystniejszej oferty zostanie opublikowana na stronie internetowej [www.best-english.pl](http://www.best-english.pl), bazie konkurencyjności: [www.bazakonkurencyjności.gov.pl](http://www.bazakonkurencyjności.gov.pl)

#### VIII. DODATKOWE WYMAGANIA:

Wykonawca po ewentualnym złożeniu zamówienia zobowiąże się do udostępnienia dokumentów związanych z realizacją przedmiotu zamówienia Instytucjom Kontrolnym, w tym Instytucji Pośredniczącej dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

#### IX. UWAGI KOŃCOWE:

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo unieważnienia postępowania bez podania przyczyny, do momentu wyboru ofert.
2. Zamawiający zastrzega sobie unieważnienie zapytania ofertowego, w przypadku gdyby wartość złożonej oferty przekraczała środki finansowe, które Zamawiający zaplanował na sfinansowanie zamówienia w budżecie projektu.
3. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany lub uzupełnienia treści Zapytania Ofertowego przed upływem terminu na składanie ofert. Informacja o wprowadzeniu zmiany lub uzupełnieniu treści zostanie przekazana Oferentom (e-mail), jak również zostanie opublikowana na stronie Zamawiającego – <http://www.best-english.pl/>, bazie konkurencyjności [www.bazakonkurencyjności.pl](http://www.bazakonkurencyjności.pl) oraz na tablicy ogłoszeń w biurze projektu.
4. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.

5. Wykonawca może wprowadzić zmiany w złożonej ofercie lub ją wycofać, pod warunkiem, że uczyni to przed upływem terminu składania ofert. Zarówno zmiana jak i wycofanie oferty wymagają zachowania formy pisemnej.
6. Zamawiający wykluczy z postępowania Wykonawców, którzy nie spełniają warunków udziału w postępowaniu.
7. Ofertę Wykonawcy wykluczonego z postępowania uznaje się za odrzuconą.
8. Zamawiający zastrzega sobie prawo podjęcia negocjacji z Wykonawcą, który złożył najkorzystniejszą ofertę.
9. Ostateczny wybór Wykonawcy, z którym nastąpi podpisanie umowy, nastąpi po zakończeniu ewentualnych negocjacji, zgodnie z procedurą wyboru opisaną powyżej.
10. Oferty złożone po terminie lub nieodpowiadające wymogom formalnym nie zostaną rozpatrzone.
11. Wykonawcy uczestniczą w postępowaniu ofertowym na własne ryzyko i koszt, nie przysługują im żadne roszczenia z tytułu odstąpienia przez Zamawiającego od postępowania ofertowego.
12. Ocena zgodności ofert z wymaganiami Zamawiającego przeprowadzona zostanie na podstawie analizy dokumentów i materiałów, jakie Wykonawca zawarł w swej ofercie. Ocenie podlegać będzie zarówno formalna jak i merytoryczna zgodność oferty z wymaganiami.
13. Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzania w toku oceny ofert wiarygodności przedstawionych przez Wykonawcę dokumentów, wykazów, danych i informacji.
14. Wykonawca jest związany ofertą przez okres 30 dni od otwarcia ofert.
15. Zamawiający dopuszcza możliwość udzielenia Wykonawcy wyłonionemu w trybie zasady konkurencyjności zamówień uzupełniających, w wysokości nieprzekraczającej 50% wartości zamówienia określonego w umowie zawartej z wykonawcą, o ile te zamówienia są zgodne z przedmiotem zamówienia podstawowego oraz możliwość udzielenia takiego zamówienia została przewidziana w zapytaniu ofertowym oraz w umowie z Wykonawcą.
16. Do upływu terminu składania ofert Zamawiający zastrzega sobie prawo zmiany lub uzupełnienia treści niniejszego zapytania ofertowego. W tej sytuacji Wykonawcy zostaną poinformowani o nowym terminie składania ofert. Wykonawcy zostaną powiadomieni o dokonanej zmianie treści zapytania ofertowego.
17. Zamawiający zastrzega, że Wykonawcy mogą zadawać pytania najpóźniej do dnia **27.02.2018 roku, do godz. 15.00.**